

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

В. Богдалова/

И. О. Ф.

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

«Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**По профилю подготовки**

«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Системы автоматизированного проектирования и моделирования»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2023

**Разработчик:**

доцент, к. т. н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

Климу  
(подпись)

А.А.Тимофеева  
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования»

протокол № 8 от 13.03.2023г.

и.о. Заведующий кафедрой

С  
(подпись)

/ В.В. Соболева /  
И.О.Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Информационные системы и технологии» направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

С  
(подпись)

/ В.В. Соболева /  
И.О.Ф.

Начальник УМУ

И.В. Аксенович  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ ВО

А.А. Бурков  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ

С.В. Фригаро  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

А.С. Тафширова  
(подпись) И. О. Ф

## Содержание

1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий .....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах) .....	6
5.1.1. Очная форма обучения .....	6
5.1.2. Заочная форма обучения: .....	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам .....	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий .....	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий .....	8
5.2.3. Содержание практических занятий .....	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
5.2.5. Темы контрольных работ .....	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ .....	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
7. Образовательные технологии .....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины: .....	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины .....	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14



## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «*Информационные системы и технологии*».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:*

**ПК-10** – Способность выполнять работы по повышению эффективности работы персонала, участию в подборе кадров и по обучению пользователей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### ***знать:***

– методы организации обучения, формирования команды, управления конфликтами, планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, оценки эффективности работы персонала – ПК-10.1.;

### ***уметь:***

– управлять персоналом, проводить переговоры, анализировать входные данные – ПК-10.2.;

### ***иметь практический опыт:***

– оценки работы персонала, эффективности мероприятий по развитию персонала, инициирования изменений в планах управления персоналом – ПК-10.3.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина *Б1.В.ДВ.06.01 «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью»* реализуется в рамках Блок 1. «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, (элективные дисциплины (по выбору)).

**Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:** «Экономическая теория», «Информационные технологии».



4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	7 семестр – 3 з.е.; 8 семестр – 3 з.е.; <b>всего - 6 з.е.</b>	7 семестр – 2 з.е.; 8 семестр – 4 з.е.; <b>всего - 6 з.е.</b>
Лекции (Л)	7 семестр – 28 часов; 8 семестр – 22 часа; <b>всего - 50 часов</b>	7 семестр – 4 часа; 8 семестр – 4 часа; <b>всего - 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	7 семестр – 28 часов; 8 семестр – 32 часов; <b>всего - 60 часов</b>	7 семестр – 8 часов; 8 семестр – 4 часа; <b>всего - 12 часов</b>
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СР)	7 семестр – 52 часа; 8 семестр – 54 часа; <b>всего - 106 часов</b>	7 семестр – 60 часов; 8 семестр – 136 часов; <b>всего - 196 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр – 8	семестр – 8
Зачет	семестр – 7	семестр – 7
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)  
5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего кон- троля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2							
1	Раздел 1. Информационные процессы в управлении организацией	36	4	5	6	7	8	9
2	Раздел 2. Основы создания ИС в организации	36	7	10	9	-	17	
3	Раздел 3. Технологии организации информационных ресурсов в управленческой деятельности	36	7	9	10	-	17	Зачет
4	Раздел 4. Технологическое обеспечение информационных систем управления предприятием	36	7	9	9	-	18	
5	Раздел 5. Развитие информационной безопасности	36	8	8	10	-	18	Экзамен
6	Раздел 6. Корпоративные информационные системы	36	8	7	11	-	18	
	<b>Итого</b>	<b>216</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>106</b>	

5.1.2. Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего кон- троля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Информационные процессы в управлении организацией	24	7	1	3	-	20	Зачет
2	Раздел 2. Основы создания ИС в организации	24	7	2	2	-	20	
3	Раздел 3. Технологии организации информационных ресурсов в управленческой деятельности	24	7	1	3	-	20	Зачет
4	Раздел 4. Технологическое обеспечение информационных систем управления предприятием	48	8	2	1	-	45	
5	Раздел 5. Развитие информационной безопасности	48	8	1	2	-	45	Экзамен
6	Раздел 6. Корпоративные информационные системы	48	8	1	1	-	46	
<b>Итого</b>		<b>216</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>196</b>	



## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<b>Раздел 1.</b> Информационные процессы в управлении организацией	Основные понятия и определения, классификация информационных систем управления, основные информационные процессы в управлении организацией
2	<b>Раздел 2.</b> Основы создания ИС в организации	Структура информационных систем, основные принципы функционирования, основы проектирования информационных систем
3	<b>Раздел 3.</b> Технологии организации информационных ресурсов в управленческой деятельности	Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности, комплекс технических средств для организации информационных систем
4	<b>Раздел 4.</b> Технологическое обеспечение информационных систем управления предприятием	основные этапы технологического процесса обработки информации: первичный, подготовительный, основной и заключительный.
5	<b>Раздел 5.</b> Развитие информационной безопасности	Понятия информационной безопасности, способы организации ИБ, нормативно-правовые акты
6	<b>Раздел 6.</b> Корпоративные информационные системы	Состав и структура КИС, основные назначение, этапы разработки, преимущества, недостатки и будущие возможности корпоративных информационных систем

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<b>Раздел 1.</b> Информационные процессы в управлении организацией	Входное тестирование. Информационные системы управления и информационные процессы в управлении организацией
2	<b>Раздел 2.</b> Основы создания ИС в организации	Основы проектирования информационных систем. Структура информационных систем.
3	<b>Раздел 3.</b> Технологии организации информационных ресурсов в управленческой деятельности	Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности, комплекс технических средств для организации информационных систем
4	<b>Раздел 4.</b> Технологическое обеспечение информационных систем управления предприятием	Технологический процесс обработки информации: первичный, подготовительный, основной и заключительный.
5	<b>Раздел 5.</b> Развитие информационной безопасности	Способы организации информационной безопасности, применение нормативно-правовых актов
6	<b>Раздел 6.</b> Корпоративные информационные системы	Состав и структура КИС, этапы разработки, корпоративных информационных систем

### 5.2.3. Содержание практических занятий

учебным планом не предусмотрены

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<b>Раздел 1.</b> Информационные процессы в управлении организацией	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Информационные системы управления и информационные процессы в управлении организацией Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]-[7]
2	<b>Раздел 2.</b> Основы создания ИС в организации	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Основы проектирования информационных систем. Структура информационных систем. Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]-[7]
3	<b>Раздел 3.</b> Технологии организации информационных ресурсов в управленческой деятельности	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности, комплекс технических средств для организации информационных систем. Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]-[7]
4	<b>Раздел 4.</b> Технологическое обеспечение информационных систем управления предприятием	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Технологический процесс обработки информации: первичный, подготовительный, основной и заключительный. Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1]-[7], [8]
5	<b>Раздел 5.</b> Развитие информационной безопасности	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Способы организации информационной безопасности, применение нормативно-правовых актов Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1]-[7], [8]
6	<b>Раздел 6.</b> Корпоративные информационные системы	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Состав и структура КИС, этапы разработки, корпоративных информационных систем	[1]-[7]



	Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	
--	--	--

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<b>Раздел 1.</b> Информационные процессы в управлении организацией	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Информационные системы управления и информационные процессы в управлении организацией Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]-[7]
2	<b>Раздел 2.</b> Основы создания ИС в организации	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Основы проектирования информационных систем. Структура информационных систем. Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]-[7]
3	<b>Раздел 3.</b> Технологии организации информационных ресурсов в управленческой деятельности	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности, комплекс технических средств для организации информационных систем. Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]-[7]
4	<b>Раздел 4.</b> Технологическое обеспечение информационных систем управления предприятием	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Технологический процесс обработки информации: первичный, подготовительный, основной и заключительный. Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1]-[7], [8]
5	<b>Раздел 5.</b> Развитие информационной безопасности	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Способы организации информационной безопасности, применение нормативно-правовых актов Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1]-[7], [8]
6	<b>Раздел 6.</b> Корпоративные информационные системы	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Состав и структура КИС, этапы разработки, корпоративных информационных систем Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию	[1]-[7]



**5.2.5. Темы контрольных работ**

*учебным планом не предусмотрены*

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ**

*учебным планом не предусмотрены*

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины****Организация деятельности студента**

2

**Лекция**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

**Лабораторное занятие**

Работа в соответствии с методическими указания по выполнению лабораторных работ.

**Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
  - подготовки к лабораторным занятиям;
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.

**Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
  - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

**Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
  - непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в перечне вопросов

**7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.



## Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

## Интерактивные технологии

По дисциплине «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов) – организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### а) основная учебная литература:

1. Титоренко, Г.А. Информационные системы и технологии управления: учебник / Г.А. Титоренко. – Москва: «Юнити-Дана». – 2015. – 591с. – ISBN 978-5-238-01766-2. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159>

2. Трофимова, М.В. Предметно-ориентированные информационные системы: учебное пособие / М.В. Трофимова. – Ставрополь: Издательство «Северо-Кавказский федеральный

университет». – 2014. – 188с. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457766>

**б) дополнительная учебная литература:**

3. Волгина, С.В. Исследование систем управления: учебное пособие / С.В. Волгина. – Ростов-на-Дону: Издательство «Южный федеральный университет». – 2015. – 132с. – ISBN 978-5-9275-1701-5. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462049>

4. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления: учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. – Москва: «Юнити-Дана». – 2015. – 479с. – ISBN 5-238-00725-6. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

5. Зарипова, В.М. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» / В.М. Зарипова. – Астрахань: АГАСУ. – 2018. – 20с. <http://moodle.aucu.ru>

6. Зарипова, В.М. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» / В.М. Зарипова. – Астрахань: АГАСУ. – 2019. – 15с. <http://moodle.aucu.ru>

**г) перечень онлайн курсов:**

8. Курс «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» <https://vse-kursy.com/onlain/504-kurs-ekonomicheskaya-teoriya.html>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. Google Chrome
5. VLC media player
6. Apache Open Office
7. Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Internet Explorer
10. Microsoft Azure Dev Tools for Teaching
11. Mathcad Education – University Edition.
12. Yandex браузер.

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>), (<http://moodle.aucu.ru>);
2. Электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека» (<http://biblioclub.ru/>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>);



7. Патентная база USPTO ([http:// www.uspto. gov /patents-application-process/search-patents](http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents)).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий  414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитории №207,209,211	<p align="center"><b>№ 207</b></p> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		<p align="center"><b>№209</b></p> Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p align="center"><b>№211</b></p> Комплект учебной мебели. Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
2	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18а, библиотека, читальный зал.	<p align="center"><b>№ 201</b></p> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p align="center"><b>№ 203</b></p> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<p align="center"><b>библиотека, читальный зал,</b></p> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» реализуется с учетом особенностей психофизи-

ческого развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности)



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью»*

по направлению *09.03.02 «Информационные системы и технологии»*,  
направленность (профиль) *«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.*

*Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.*

**Целью** учебной дисциплины *«Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью»* является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *09.03.02 «Информационные системы и технологии»*.

Учебная дисциплина *Б1.В.ДВ.06.01 «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью»* входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

**Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:** «Экономическая теория», «Информационные технологии».

### **Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Информационные процессы в управлении организацией.

**Раздел 2.** Основы создания ИС в организации.

**Раздел 3.** Технологии организации информационных ресурсов в управленческой деятельности.

**Раздел 4.** Технологическое обеспечение информационных систем управления предприятием.

**Раздел 5.** Развитие информационной безопасности.

**Раздел 6.** Корпоративные информационные системы.

и.о. Заведующий кафедрой

  
подпись

/ В.В. Соболева /  
И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы  
**Б1.В.ДВ.06.01 «Информационные системы управления предприятием и финансовой  
деятельностью»**  
(наименование дисциплины с указанием блока)

**ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и  
архитектуре»  
по программе бакалавриата**

Алехиным М.А. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре САПрМ (разработчик – доцент, к.т.н. Л.А. Плешакова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. №923, редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020г., 8.02.2021г. и зарегистрированного в Минюсте России от 12.10.2017г, №48535.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» закреплена одна компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь практический опыт отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках дисциплины.

Учебная дисциплина «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.



Промежуточная аттестация знаний *бакалавриата*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета, экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и специфике дисциплины «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой САПРиМ материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированной компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре», по программе *бакалавриата*, разработанные доцентом, к.т.н. Л.А. Плещаковой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и могут быть использованы к использованию.

Рецензент:

Заместитель генерального директора  
по строительству Общество с  
ограниченной ответственностью  
«Астраханские цифровые технологии»



/Алехин М.А./  
(Ф.И.О.)



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу, оценочные и методические материалы Б1.В.ДВ.06.01 «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью»

(наименование дисциплины с указанием блока)

### ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» по программе *бакалавриата*

Евсиной Е.М. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре САПрИМ (разработчик – доцент, к.т.н. Л.А. Плещакова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. №923, редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020г., 8.02.2021г. и зарегистрированного в Минюсте России от 12.10.2017г, №48535.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» закреплена одна компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь практический опыт отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках дисциплины.

Учебная дисциплина «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.



Промежуточная аттестация знаний *бакалавриата*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета, экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и специфике дисциплины «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой САПРиМ материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированной компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре», по программе *бакалавриата*, разработанные доцентом, к.т.н. Л.А. Плещаковой соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и могут быть использованы к использованию.

Рецензент:

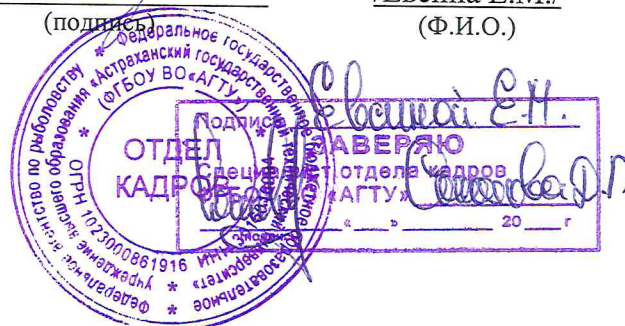
Евсина Елена Михайловна,  
доцент кафедры «Автоматизированные  
системы обработки информации и  
управления (АСОИУ)» ФГБОУ ВО  
«Астраханский государственный  
технический университет» к.т.н., доцент



(подпись)

/Евсина Е.М./

(Ф.И.О.)





Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

В. Богдалова/

И. О. Ф.

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

«Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**По профилю подготовки**

«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Системы автоматизированного проектирования и моделирования»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2023

**Разработчик:**

доцент, к. т. н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

Климу  
(подпись)

А.А.Тимофеева  
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования»

протокол № 8 от 13.03.2023г.

и.о. Заведующий кафедрой

С  
(подпись)

/ В.В. Соболева /  
И.О.Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Информационные системы и технологии» направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»

С  
(подпись)

/ В.В. Соболева /  
И.О.Ф.

Начальник УМУ

И.В. Желозина  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ ВО

А.А. Бурков  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ

С.В. Фригаро  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

А.С. Тафширова  
(подпись) И. О. Ф



## Содержание

1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий .....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах) .....	6
5.1.1. Очная форма обучения .....	6
5.1.2. Заочная форма обучения: .....	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам .....	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий .....	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий .....	8
5.2.3. Содержание практических занятий .....	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
5.2.5. Темы контрольных работ .....	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ .....	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
7. Образовательные технологии .....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины: .....	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины .....	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «*Информационные системы и технологии*».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:*

**ПК-10** – Способность выполнять работы по повышению эффективности работы персонала, участию в подборе кадров и по обучению пользователей.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### ***знать:***

– методы организации обучения, формирования команды, управления конфликтами, планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, оценки эффективности работы персонала – ПК-10.1.;

### ***уметь:***

– управлять персоналом, проводить переговоры, анализировать входные данные – ПК-10.2.;

### ***иметь практический опыт:***

– оценки работы персонала, эффективности мероприятий по развитию персонала, инициирования изменений в планах управления персоналом – ПК-10.3.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина *Б1.В.ДВ.06.01 «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью»* реализуется в рамках Блок 1. «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, (элективные дисциплины (по выбору)).

**Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:** «Экономическая теория», «Информационные технологии».



4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	7 семестр – 3 з.е.; 8 семестр – 3 з.е.; <b>всего - 6 з.е.</b>	7 семестр – 2 з.е.; 8 семестр – 4 з.е.; <b>всего - 6 з.е.</b>
Лекции (Л)	7 семестр – 28 часов; 8 семестр – 22 часа; <b>всего - 50 часов</b>	7 семестр – 4 часа; 8 семестр – 4 часа; <b>всего - 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	7 семестр – 28 часов; 8 семестр – 32 часов; <b>всего - 60 часов</b>	7 семестр – 8 часов; 8 семестр – 4 часа; <b>всего – 12 часов</b>
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СР)	7 семестр – 52 часа; 8 семестр – 54 часа; <b>всего - 106 часов</b>	7 семестр – 60 часов; 8 семестр – 136 часов; <b>всего - 196 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр – 8	семестр – 8
Зачет	семестр – 7	семестр – 7
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)  
5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего кон- троля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2							
1	Раздел 1. Информационные процессы в управлении организацией	36	4	5	6	7	8	9
2	Раздел 2. Основы создания ИС в организации	36	7	10	9	-	17	
3	Раздел 3. Технологии организации информационных ресурсов в управленческой деятельности	36	7	9	10	-	17	Зачет
4	Раздел 4. Технологическое обеспечение информационных систем управления предприятием	36	7	9	9	-	18	
5	Раздел 5. Развитие информационной безопасности	36	8	8	10	-	18	Экзамен
6	Раздел 6. Корпоративные информационные системы	36	8	7	11	-	18	
	<b>Итого</b>	<b>216</b>		<b>50</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>106</b>	



5.1.2. Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего кон- троля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Информационные процессы в управлении организацией	24	7	1	3	-	20	Зачет
2	Раздел 2. Основы создания ИС в организации	24	7	2	2	-	20	
3	Раздел 3. Технологии организации информационных ресурсов в управленческой деятельности	24	7	1	3	-	20	Зачет
4	Раздел 4. Технологическое обеспечение информационных систем управления предприятием	48	8	2	1	-	45	
5	Раздел 5. Развитие информационной безопасности	48	8	1	2	-	45	Экзамен
6	Раздел 6. Корпоративные информационные системы	48	8	1	1	-	46	
<b>Итого</b>		<b>216</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>196</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<b>Раздел 1.</b> Информационные процессы в управлении организацией	Основные понятия и определения, классификация информационных систем управления, основные информационные процессы в управлении организацией
2	<b>Раздел 2.</b> Основы создания ИС в организации	Структура информационных систем, основные принципы функционирования, основы проектирования информационных систем
3	<b>Раздел 3.</b> Технологии организации информационных ресурсов в управленческой деятельности	Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности, комплекс технических средств для организации информационных систем
4	<b>Раздел 4.</b> Технологическое обеспечение информационных систем управления предприятием	основные этапы технологического процесса обработки информации: первичный, подготовительный, основной и заключительный.
5	<b>Раздел 5.</b> Развитие информационной безопасности	Понятия информационной безопасности, способы организации ИБ, нормативно-правовые акты
6	<b>Раздел 6.</b> Корпоративные информационные системы	Состав и структура КИС, основные назначение, этапы разработки, преимущества, недостатки и будущие возможности корпоративных информационных систем

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<b>Раздел 1.</b> Информационные процессы в управлении организацией	Входное тестирование. Информационные системы управления и информационные процессы в управлении организацией
2	<b>Раздел 2.</b> Основы создания ИС в организации	Основы проектирования информационных систем. Структура информационных систем.
3	<b>Раздел 3.</b> Технологии организации информационных ресурсов в управленческой деятельности	Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности, комплекс технических средств для организации информационных систем
4	<b>Раздел 4.</b> Технологическое обеспечение информационных систем управления предприятием	Технологический процесс обработки информации: первичный, подготовительный, основной и заключительный.
5	<b>Раздел 5.</b> Развитие информационной безопасности	Способы организации информационной безопасности, применение нормативно-правовых актов
6	<b>Раздел 6.</b> Корпоративные информационные системы	Состав и структура КИС, этапы разработки, корпоративных информационных систем



### 5.2.3. Содержание практических занятий

учебным планом не предусмотрены

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<b>Раздел 1.</b> Информационные процессы в управлении организацией	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Информационные системы управления и информационные процессы в управлении организацией Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]-[7]
2	<b>Раздел 2.</b> Основы создания ИС в организации	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Основы проектирования информационных систем. Структура информационных систем. Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]-[7]
3	<b>Раздел 3.</b> Технологии организации информационных ресурсов в управленческой деятельности	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности, комплекс технических средств для организации информационных систем. Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]-[7]
4	<b>Раздел 4.</b> Технологическое обеспечение информационных систем управления предприятием	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Технологический процесс обработки информации: первичный, подготовительный, основной и заключительный. Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1]-[7], [8]
5	<b>Раздел 5.</b> Развитие информационной безопасности	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Способы организации информационной безопасности, применение нормативно-правовых актов Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1]-[7], [8]
6	<b>Раздел 6.</b> Корпоративные информационные системы	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Состав и структура КИС, этапы разработки, корпоративных информационных систем	[1]-[7]

	Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	
--	--	--

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<b>Раздел 1.</b> Информационные процессы в управлении организацией	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Информационные системы управления и информационные процессы в управлении организацией Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]-[7]
2	<b>Раздел 2.</b> Основы создания ИС в организации	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Основы проектирования информационных систем. Структура информационных систем. Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]-[7]
3	<b>Раздел 3.</b> Технологии организации информационных ресурсов в управленческой деятельности	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности, комплекс технических средств для организации информационных систем. Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1]-[7]
4	<b>Раздел 4.</b> Технологическое обеспечение информационных систем управления предприятием	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Технологический процесс обработки информации: первичный, подготовительный, основной и заключительный. Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1]-[7], [8]
5	<b>Раздел 5.</b> Развитие информационной безопасности	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Способы организации информационной безопасности, применение нормативно-правовых актов Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1]-[7], [8]
6	<b>Раздел 6.</b> Корпоративные информационные системы	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Состав и структура КИС, этапы разработки, корпоративных информационных систем Подготовка к лабораторной работе Подготовка к итоговому тестированию	[1]-[7]



**5.2.5. Темы контрольных работ**

*учебным планом не предусмотрены*

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ**

*учебным планом не предусмотрены*

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины****Организация деятельности студента**

2

**Лекция**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

**Лабораторное занятие**

Работа в соответствии с методическими указания по выполнению лабораторных работ.

**Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
  - подготовки к лабораторным занятиям;
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.

**Подготовка к зачету**

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
  - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

**Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
  - непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в перечне вопросов

**7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.



## Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

## Интерактивные технологии

По дисциплине «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов) – организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### а) основная учебная литература:

1. Титоренко, Г.А. Информационные системы и технологии управления: учебник / Г.А. Титоренко. – Москва: «Юнити-Дана». – 2015. – 591с. – ISBN 978-5-238-01766-2. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159>

2. Трофимова, М.В. Предметно-ориентированные информационные системы: учебное пособие / М.В. Трофимова. – Ставрополь: Издательство «Северо-Кавказский федеральный



университет». – 2014. – 188с. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457766>

**б) дополнительная учебная литература:**

3. Волгина, С.В. Исследование систем управления: учебное пособие / С.В. Волгина. – Ростов-на-Дону: Издательство «Южный федеральный университет». – 2015. – 132с. – ISBN 978-5-9275-1701-5. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462049>

4. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления: учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. – Москва: «Юнити-Дана». – 2015. – 479с. – ISBN 5-238-00725-6. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

5. Зарипова, В.М. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» / В.М. Зарипова. – Астрахань: АГАСУ. – 2018. – 20с. <http://moodle.aucu.ru>

6. Зарипова, В.М. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» / В.М. Зарипова. – Астрахань: АГАСУ. – 2019. – 15с. <http://moodle.aucu.ru>

**г) перечень онлайн курсов:**

8. Курс «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» <https://vse-kursy.com/onlain/504-kurs-ekonomicheskaya-teoriya.html>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365 A1
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. Google Chrome
5. VLC media player
6. Apache Open Office
7. Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition
8. Kaspersky Endpoint Security
9. Internet Explorer
10. Microsoft Azure Dev Tools for Teaching
11. Mathcad Education – University Edition.
12. Yandex браузер.

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>), (<http://moodle.aucu.ru>);
2. Электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека» (<http://biblioclub.ru/>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>);

7. Патентная база USPTO ([http:// www.uspto. gov /patents-application-process/search-patents](http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents)).

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18, аудитории №207,209,211</p>	<p><b>№ 207</b></p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№209</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>№211</b></p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18а, библиотека, читальный зал.</p>	<p><b>№ 201</b></p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>№ 203</b></p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» реализуется с учетом особенностей психофизи-



ческого развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности)





## Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью»**  
по направлению **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**,  
направленность (профиль) **«Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре»**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**  
**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Целью** учебной дисциплины **«Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью»** является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**.

Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью»** входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

**Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:** «Экономическая теория», «Информационные технологии».

### **Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Информационные процессы в управлении организацией.

**Раздел 2.** Основы создания ИС в организации.

**Раздел 3.** Технологии организации информационных ресурсов в управленческой деятельности.

**Раздел 4.** Технологическое обеспечение информационных систем управления предприятием.

**Раздел 5.** Развитие информационной безопасности.

**Раздел 6.** Корпоративные информационные системы.

**и.о. Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_ / В.В. Соболева /  
подпись

И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы  
Б1.В.ДВ.06.01 «Информационные системы управления предприятием и финансовой  
деятельностью»

(наименование дисциплины с указанием блока)

**ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и  
архитектуре»  
по программе бакалавриата**

Ф.И.О. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре САПРиМ (разработчик – \_\_\_\_\_).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. №923, редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020г., 8.02.2021г. и зарегистрированного в Минюсте России от 12.10.2017г, №48535.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» закреплена одна компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь практический опыт отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках дисциплины.

Учебная дисциплина «Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.



Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавриата*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета, экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и специфике дисциплины «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой САПРиМ материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированной компетенций.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «*Информационные системы управления предприятием и финансовой деятельностью*» ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре», по программе *бакалавриата*, разработанные \_\_\_\_\_ соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре» и могут быть использованы к использованию.